**Развитие речи у детей 4 – 5 лет**

 Работа по развитию речи занимает большое место в системе воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Она осуществляется не только на образовательной деятельности, но и в режимных процессах, в трудовой деятельности детей, в игре.

 В задачи развития речи входит формирование словаря и грамматически правильной речи, развитие связной речи, воспитание звуковой культуры речи, ознакомление с художественной литературой.

 Словарная работа – это планомерное расширение, углубление и обобщение знаний детей о предметном мире, о жизни людей, об их труде и отношениях; на основе её происходит количественное накопление ребёнком слов, освоение их содержания и активное использование речи.

 В средней группе предусматривается интенсивная работа по углублению знаний ребёнка о предметах. Его пассивный и активный словарь обогащается за счёт слов – названий частей и деталей предметов, их качеств и свойств (цвет, форма, величина, особенности поверхностей и т.д.), а также слов, характеризующих пространственные и временные отношения.

 Детей учат использовать в речи собирательные существенные типа: одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, фрукты, цветы, птицы, животные; группировать знакомые предметы и классифицировать их (посуда: чайная, столовая, кухонная; обувь: летняя и зимняя).

 Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи должна проходить эмоционально, динамично. Полезно использовать задания – «Сочини сказку, историю..», «Как ты думаешь, что могло быть дальше?», «Придумай начало истории», «Придумай загадку».

 Рассказ, составленный ребёнком, помогает определить запас слов, умение строить фразу, передавать содержание кратко или развёрнуто.

Для детей дошкольного возраста познавательно-речевое развитие - это сложный комплексный феномен, включающий в себя формирование умственных процессов. Но если педагог подходит к решению задач этого раздела грамотно и творчески, то проблем в усвоение задач у детей не возникнет.

*Материал подготовила воспитатель Сыромятникова Е.С.*