Материал подготовил:

логопед Мартышкина Н.А.

**Январь 2013 г.**

**Консультация для родителей**

**Советы логопеда**

     Речь является не врожденной способностью ребенка, а приобретенной. Параллельно с речью идёт развитие всей личности ребёнка, в частности его интеллекта.

Перед родителями стоят две наиболее важные задачи:

1. Необходимость  заботиться о физическом и нервно-психологическом здоровье ребёнка, о сохранности его речевых органов;

2. Необходимость  заботиться о правильном речевом развитии ребёнка.

Решение первой из названных задач конкретно выражается в следующем:

  - предупреждение ушибов в области головы;

  - предупреждение различных заболеваний и детских инфекций, протекающих  с высокой температурой;

  -охрана органов слуха от простудных заболеваний, от попадания инородных тел, от излишнего шума;

   -охрана органов артикуляции  (исключение случаев сосания пальца, своевременное подрезание  короткой уздечки языка);

    - охрана голосового аппарата от простуды,  голосовой перегрузки (криков);

    - охрана нервной системы ребёнка (исключение громких окриков, страшных рассказов и разного рода запугиваний и т.п.).

Решение второй задачи выражается в следующем:

-    обеспечение благоприятного речевого окружения, как необходимого образца для подражания (отсутствие речевых нарушений у окружающих);

-   поощрение лепета ребёнка мимикой радости;

-  медленное и чёткое произношение взрослыми простых слов, связанных с конкретной жизненной ситуацией;

- систематическое создание таких ситуаций, при которых ребёнок должен выразить свою просьбу словесно(взрослым не следует стремиться «понимать его с полуслова»);

-   полное исключение случаев «сюсюканья» с ребёнком, лишающее его правильного образца для подражания;

-   проведение детьми занятий по пению,  способствующих развитию правильного дыхания;

-  развитиетонкой ручной моторики, играющей  важнуюроль в овладении полноценной речью.

Когда следуетобратиться за помощью к детскому логопеду?

- если в 3-3,5года ребенок произносит только отдельные слова и совсем не строит фразы ипредложения; в его речи полностью отсутствуют союзы и местоимения; или Высовсем не понимаете его;

- если в 4года у ребенка очень скудный словарный запас (в норме –около 2000 слов),неможет запомнить четверостишье, совсем не рассказывает собственных историй;

- если в 5-6лет все еще есть проблемы со звукопроизношением; ребенок не способен описатьсвоими словами сюжет на картинке, допускает грубые ошибки при построениипредложений.

Все это можетбыть поводом получить совет у такого специалиста, как логопед.

Для чего нужны занятия с логопедом?

- родители невсегда слышат все дефекты в речи ребенка;

- у людей с нарушениямиречи часто формируются комплексы неполноценности;

- если неисправить произношение до школы, потом это сделать  будет очень трудно, так как оно войдёт впривычку;

- если ребеноксмешивает звуки в произношении, то и писать будет так же, потому что сначала онпроговаривает то, что собирается написать.

Работа родителей с детьми дома.

Родителям следует заниматься с детьми ежедневно. Занятия проводятся перед зеркалом, чтобы ребенокмог контролировать свою артикуляцию. Родители должны внимательно слушатьрекомендации логопеда и выполнять все задания, которые он задает на дом. Чемтеснее логопед будет взаимодействовать с родителями, тем быстрее и лучше будетрезультат у ребенка.

**Будьте терпеливы, помогая ребёнку выполнять задания логопеда!**

|  |
| --- |
|  |